
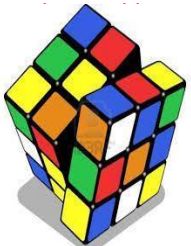
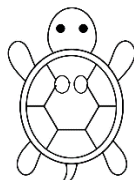
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2024				
Dimensión:	Cognitiva	Asignatura:	Informática		
Periodo:	I	Grado:	Pre jardín		
Fecha inicio:	15 de enero de 2024	Fecha final:	22 de marzo de 2024		
Docente:	Susana Gómez Rodríguez			Intensidad Horaria semanal:	5 horas

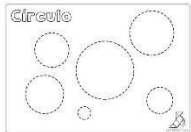
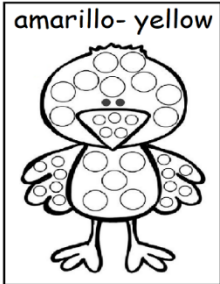
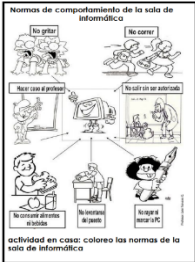

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno?

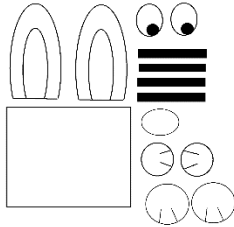
COMPETENCIAS: Identifica los números 1 y 2 en cantidad y escritura.
Reconoce las figuras geométricas con los objetos de su entorno.

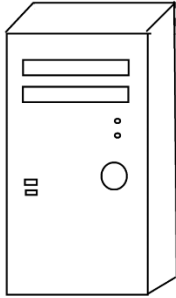

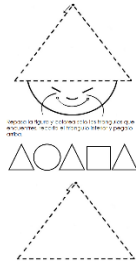
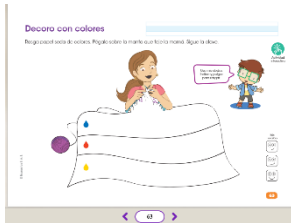

- **ESTÁNDARES BÁSICOS:** Identifica los números 1 y 2 en cantidad y escritura.
- Reconoce las figuras geométricas con los objetos de su entorno.

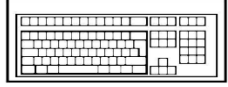



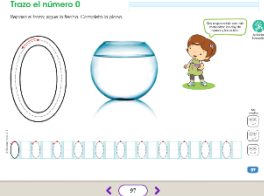
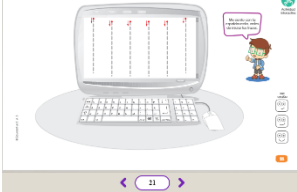
Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	CONDUCTA DE ENTRADA	<ul style="list-style-type: none"> • Inducción estudiante nuevos • Inducción estudiante nuevos • Manual de convivencia <p>Cuento Rita va al colegio https://youtu.be/K2XtErMY1k4</p>		Cartulinas Ficha Libro Cuaderno Plastilina vinilos	REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.	Reconocer las diferentes normas.

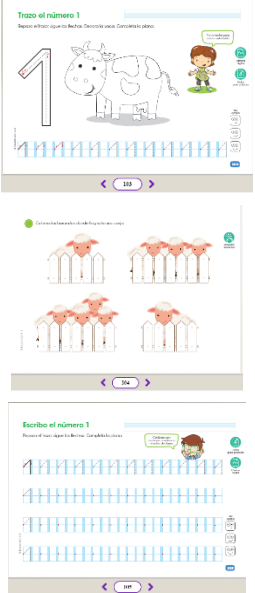

		<p>canción del saludo https://youtu.be/afKHGW5LqDk</p> <p>actividad de presentación como te llamas tú https://youtu.be/L0tyUeL18co</p> <p>canción de despedida https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</p>			<p>REVISION DE CUADERNO S TRABJO. SEMANA 5</p> <p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7</p> <p>PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.</p> <p>REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8</p> <p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p> <p>COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p>	
Semana 2	CONDUCTA DE ENTRADA	<p>Fortalecer la motricidad y atención mediante la actividad manual. CANCIÓN ACA TA https://youtu.be/GgYVzNBT9VU Este es el juego del movimiento https://youtu.be/1I3aMmViMaY</p> <p>ACTIVIDAD FRANKLIN VA AL COLEGIO https://youtu.be/RjNw_NIsG6Y</p> <p>CONVERSATORIO DEL CUENTO Recrear el cuento a través de la máscara y dialogar de la importancia de ir al colegio canción de despedida https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Santa misa • Encuentro espiritual https://youtu.be/9E5oPlaZOx0 <p>ACTIVIDAD: Realizar una cartelera como sembramos en familia la fé y socializarla en la clase</p>				



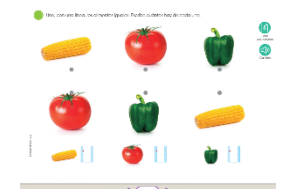

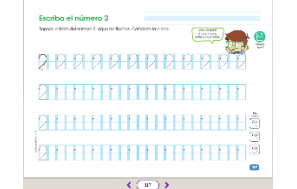
Semana 3	EL CÍRCULO	<p>Pinto el contorno de los círculos con vinilo amarillo</p> <p>TAREA: Recortar y pegar objetos de color amarillo</p>				RECONOCER EL COLOR AMARILLO Y EL CIRCULO COMO FIGURA GEOMETRICA
	EL COLOR AMARILLO	<p>IDENTIFICAR EL COLOR AMARILLO</p> <p>https://youtu.be/4d4-JFuOpNQ</p>	<p>amarillo- yellow</p> 			
	LAS NORMAS DE LA SALA DE INFORMATICA	<p>LAS NORMAS DE LA SALA DE INFORMATICA</p> <p>https://youtu.be/FazkRLADUtU</p>				RECONOCER LAS NORMAS DE LA SALA DE INFORMATICA Y DE LAS CLASES DIGITALES.
Semana 4	El computador	<p>Actividad en la clase</p> <p>Aprendo la canción del computador.</p> <p>https://youtu.be/q6_XzIjeYow</p> <p>Coloreo el computador</p> <p>Recorta las piezas y ármalo en tu cuaderno</p>				<p>Identificar el computador su utilidad e importancia</p> <p>Identificar el concepto grande y pequeño</p>

	Figuras geométricas	Actividad en la clase https://youtu.be/A9UMce2aLq0 https://youtu.be/7IZHRpoL-6k El color rojo y el cuadrado				Identificar el color rojo
	Los colores	ACTIVIDAD EN CLASE https://youtu.be/A9UMce2aLq0 https://youtu.be/7IZHRpoL-6k Figuras con el El cuadrado TAREA: RECORTAR Y PEGAR OBJETOS DE COLOR ROJO				

Semana 6	La cpu	<p>Actividad en la clase https://youtu.be/iyPPHeKUpAo</p> <p>Reconozco la función de cada parte de la cpu Canción del computador</p>	<p>La c.p.u</p> 	<p>Palitos de paletas armaremos triángulos en el piso Libro</p>	<p>Reconocer la función de la cpu</p>
	El triángulo	<p>Actividad en la clase https://youtu.be/rcdwDCcaYDg</p> <p>Reconocer el triángulo Realicemos la página 63 del libro Con cinta armo triángulos de diferentes tamaños en el piso En el espejo con música dibujemos triángulos</p> <p>Actividad evaluativa</p>	<p>Reconocer el triángulo</p>  		<p>Identificar el triángulo</p>
		<p>ACTIVIDAD EN CLASE https://youtu.be/6gQ6bPle7lw https://youtu.be/OGNXTJV-xQI</p> <p>Concepto grande y pequeño Libro página 9</p> <p>TAREA: Repasemos los colores página 63 del libro de LENGUAJE A Materiales Colbon Papel amarillo, azul y rojo</p>	<p>Decora con colores</p>  <p>Diferencia entre grande y pequeño</p> 		<p>Repaso el concepto grande y pequeño</p>

Semana 7	El teclado	Conocer el teclado identifico y toco las teclas	<p>Fecha: _____</p> <p>Teclado</p>  <p>Me sirve para: _____</p>			Identifica la función y cuidado del teclado
	Los números	Identifica el número cero Tarea: realiza la página 99 del libro matemáticas				Identificar noción de cantidad
	Concepto de arriba y abajo	Concepto arriba y abajo 	<p>Escrito el número 0</p> <p>Repetir un trazo (que se borra). Completar la plana</p>  <p>Trazo el número 0</p> <p>Repetir un trazo (que se borra). Completar la plana</p> 			Identificar el concepto arriba y abajo
Semana 8	EVALUACIÓN DE PERIODO	EVALUACIÓN FINAL DE PERIODO DIMENSIÓN COGNITIVA TEMAS: <ul style="list-style-type: none"> Números Figuras geométricas Colores Conceptos Partes del computador Repasemos las partes del computador y líneas verticales Realiza la página 21 del libro de lenguaje	<p>Trazo líneas verticales</p> <p>Trazo el cuarto de la pantalla del computador</p> 			Evaluar los contenidos vistos durante el periodo

	NUMEROS	<p>¿Qué es el coronavirus? - Prevención y consejos para niños - COVID-19</p> <p>https://youtu.be/69-C4XRHtt4</p> <p>Actividad en la clase El número 1 https://youtu.be/xptJydxwG00</p> <p>https://youtu.be/0dkHZYeIGIk</p> <p>Identifico un elemento Elaborar con plastilina una bola Modelar el número 1 en harina, espejo y luego plastilina Colorea la ficha 103 en clase y repasa con lápiz el numero 1 Realiza la página 104</p> <p>Tarea en casa: Realiza en cas el trazo del número 1 en la página 105</p> <p>Actividad evaluativa interactiva https://es.liveworksheets.com/xl1245574gb</p>				RECONOCER LA NOCIÓN DE NÚMERO Y CANTIDAD
	CONCEPTO ENCIMA Y DEBAJO	<p>ACTIVIDAD EN CLASE https://youtu.be/H6bhY-m7ZEs</p> <p>Identifico el concepto encima – debajo Realizo la página del libro de matemáticas 13 Coloreo – recorto y pego</p> <p>Actividad evaluativa interactiva: https://es.liveworksheets.com/jf525581gz</p>				

Semana 9	EL Mouse	<p>Actividad en la clase</p> <p>Identificar el mouse y la función que cumple en el computador</p> <p>https://youtu.be/_31FVHM0Obs</p>	<p>El mouse</p>  <p>Con el mouse damos clic</p>			
	El número 2	<p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>identificar el número 2</p> <p>video del número 2</p> <p>coloreo el número 2</p> <p>realizo la página 115 del libro de matemáticas</p> <p>coloreo las dos zanahorias</p> <p>unamos en la página 116 los alimentos que son iguales</p>	<p>Cuento hasta el número 2</p>  			
	Concepto dentro y fuera	<p>CONCEPTO DENTRO FUERA</p> <p>Realizo la página 27 del libro de matemáticas</p> <p>Realiza la página 117 del libro de matemáticas REALIZAR EL TRAZO DEL NÚMERO 2</p> <p>ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA</p> <p>GRANDE MEDIANO PEQUEÑO</p> <p>https://es.liveworksheets.com/iv552575vv</p> <p>https://es.liveworksheets.com/qg321595yr</p>	<p>Diferencia entre dentro y fuera</p>  <p>Escribe el número 2</p> 			

Semana 10	REPASO DE CONTENIDO	Repasar los temas vistos durante el periodo Taller práctico y virtual para afianzar los conocimientos del periodo				
--------------	--------------------------------	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL				
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha			Autoeva.	Coeva.
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA. SEMANA 3 Y 4.	REVISIÓN DE CUADERNOS DE TRABAJO. SEMANA 5	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8	AUTOEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL ÁREA SEMANA 9